Kad sarežģītais kļūst jautrs un viegli saprotams

**🎨 Eksperiments: “Burvīgās krāsu pārvērtības”**

**1. Stāsts vai neparasts notikums**

Pastāsti bērniem šādu īsu ievadstāstiņu:
*"Vienu dienu dzīvoja trīs krāsu pilieni – Sarkanā, Zilā un Dzeltenā. Viņi bija labi draugi, kas dzīvoja katrs savā mājā, savā traukā. Vienu reizi viņi nolēma aiziet viens pie otra ciemos un satikties vienā mājā - vienā ūdens glāzē un... notika burvība! Viņi pārvērtās pavisam jaunās krāsās. Kā tas bija iespējams?"*

**2. Problēmsituācija un jautājums**

Uzdod jautājumu:
**"Kas notiek, ja sajauc divas krāsas kopā? Kādas krāsas mēs varam izveidot, ja draugi krāsu pilieni satiksies?"**

Parādi bērniem ūdeni ar pārtikas krāsvielu vai guašas krāsu (sarkanu, dzeltenu, zilu).

**3. Bērnu minējumi un idejas**

Aicini bērnus prognozēt:

* "Kāda krāsa sanāks, ja sajaucam sarkano ar dzelteno?"
* "Kas notiek, ja zilā satiks sarkano?"
Vislabāk ir bērnu atbildes pierakstīt, uzklausot katru ideju ar interesi.

**4. Praktiska darbošanās – "hands-on"**

**Eksperimenta norise:**

* Sagatavo trīs glāzes ar ūdeni, iekrāsojot tās attiecīgi **sarkanā**, **dzeltenā** un **zilā** krāsā (ar pārtikas krāsvielām, guašu vai akvareļiem).
* Bērni ar pipetēm vai tējkarotēm ņem no divām krāsām un sajauc ceturtajā, tukšā trauciņā.
* Novērojiet, kādas krāsas rodas:
	+ **Sarkans + dzeltens = oranžs**
	+ **Dzeltens + zils = zaļš**
	+ **Zils + sarkans = violets**

Ieteicams strādāt nelielās grupās, lai katrs bērns var izmēģināt un redzēt pārmaiņas tuvumā.

**5. Secinājumu veidošana**

Aicini bērnus izteikt secinājumus, novērojumus, ja nepieciešams, var izmantot uzvedinošus jautājumus…

* **"Kad sarkanā un dzeltenā satikās, viņas kļuva par oranžo."**
* **"Tāpēc, ja gribu zaļu, man vajag dzelteno un zilo."**

**6. Sākotnējo ideju salīdzināšana ar rezultātiem**

Salīdziniet eksperimenta laikā iegūtās krāsas ar bērnu sākotnēji izteiktajiem minējumiem. Uzdod atgādinošus jautājumus:

* "Vai bija taisnība par oranžo krāsu?"
* "Ko tagad zini, ko nezināji pirms tam?"

**💡 Papildus ieteikumi:**

* Var veidot arī **krāsu detektīvu spēli**: “Kā izveidot rozā?”, “Ko darīt, ja krāsa ir pārāk tumša?”
* Nodarbības noslēgumā bērni var zīmēt ar jaunradītajām krāsām – **radošā refleksija**